



上海互济公益基金会

Shanghai Huji Foundation



布拖县未来希望幼儿班项目



上海互济公益基金会

Shanghai Huji Foundation





## ● 关于上海互济公益基金会

上海互济公益基金会于 2017 年 5 月 18 日成立，是一家由上海家具企业家发起的公益机构，在上海市民政局社会团体管理局登记注册。2020 年 12 月，获评“中国社会组织评估等级·4A 级社会组织”。



**使命:** 在上海市及中国中西部乡村贫困地区支持公益项目，为贫困弱势群体提供帮助。

**愿景:** 通过深耕公益事业，履行社会责任，致力为社会发展和消除贫困做出贡献。

基金会以开展爱心汇聚，传递温暖的公益活动为宗旨。

基金会的特色：项目执行性基金会。拥有经验丰富的专职项目执行团队，所有公益项目的实施均由专职团队在项目实地负责直接监管。

## ● 资助方介绍

### ● 乡村儿童早期发展基金

乡村儿童早期发展基金（Reed）隶属于上海市慈善基金会，由李曦萌先生设立，旨在关注贫困地区儿童学前教育的发展。



上海市慈善基金会



乡村儿童早期发展基金

### ● 东方证券心得益彰公益基金会

2015年，东方证券发起设立上海东方证券心得益彰公益基金会。基金会立足文化遗产的保护和推广，与敦煌研究院及第一财经公益基金会共同开展“西遇知美 | 敦煌”项目。与此同时，基金会聚焦儿童艺术教育，通过艺术教室搭建等方式，让更多的孩子有机会受到文化和艺术的熏陶，也在孩子们心中种下艺术的种子。



## ● 布拖县基本情况介绍

布拖县，1952年设立，隶属四川省凉山彝族自治州，位于四川省西南边缘，凉山州东南部金沙江流域。全县幅员面积1685平方公里，辖30个乡镇、190个行政村，有彝、汉、藏、苗、回、布依、蒙古等13个民族，总人口21.58万人，其中彝族占97.2%，农业人口占90.5%。境内属于彝族聚居的高寒山区半农半牧县，山高坡陡，耕地零散，主要种植洋芋、玉米、荞麦、燕麦。





# ● 布拖县未来希望幼儿班介绍

## 项目背景

凉山州 2015 年 10 月开始推行学前教育“一村一幼”政策，随着该政策的实施，为当地孩子提供了就近入学的机会，极大改善当地儿童幼儿园入园率，学前教育的主要问题的得到了解决。此后，在如何提升幼儿园的办学质量，如何帮助辅导员更好落实教育部门的办园意向等方面还面临着一些挑战。

2018 年起，在乡村儿童早期发展专项基金（简称：REED）的支持下，上海互济公益基金会与布拖县教科局合作在当地实施未来希望幼儿班项目，以此支持农村儿童早期教育的发展。

布拖县未来希望幼儿班项目的实施则相对弥补了教育部门部分的不足，项目作为一种补充和辅助，主要关注于通过行程体系的培训及驻地项目团队实地规律的日常督导，从而提高辅导员的学前教育知识和教学技能水平，使其在日常授课中能更好的执行操作教育部门所规定的教材课程。



## 项目影响

### 1. 学生出勤率在第三年达到 90%

良好的出勤率表明一方面，家长支持把孩子送往幼儿班进行学习。另一方面，儿童本身意愿也是乐于在幼儿班生活和学习的。这是对项目成效一个重要的衡量标准之一。

项目抽样了 1/5 的项目班级（约 20 个班），2018-2019 学年出勤率为 85%，2019-2020 学年出勤率为 83%，2020-2021 学年出勤率为 90%。三年平均出勤率为 86%。

### 2 儿童卫生习惯得到改善

项目注重培养儿童良好的卫生习惯，通过游戏化教学的方式，把良好卫生习惯融合在日常教学中，加之提供可及的卫生用品，如洗手液、香皂等，在俄里坪村、黑西村、尔布村和沙科村等 4 个有需求的校点修建洗手台的方式，为孩子们搭建一个利于培养卫生习惯的环境。

通过项目人员的日常项目的督导观察，儿童卫生习惯的改善主要表现在：刚入园时儿童们有不太良好的卫生习惯，如不懂刷牙，不知道饭前便后洗手等。通过幼儿班的学习，到学期末，大多数儿童已经能坚持每天刷牙；绝大多数儿童每天早起能够自己自觉洗脸洗手以及养成了饭前便后洗手的习惯。不止如此，通过辅导员向家长了解，儿童的这些习惯不仅止在幼儿园中，在回家后儿童也会坚持所养成的习惯，一部分儿童还会监督自己的父母坚持良好的卫生习惯。

内容	项目活动
开设幼儿班班级	119 个班
累计受益儿童	8852 人
覆盖乡镇数	16 个
累计受益教师	220 名
辅导员培训	2603 天
校点负责人培训	480 天
项目团队对幼儿班督导	3111 班次
组织家长培训 / 会议	1288 次
组织亲子活动	1212 次
儿童评估	6 次

## 项目影响

### 3. 儿童能力在第三年增幅达到 56%

为了解项目受益儿童的发展水平，从而证明项目的有效性并为项目的未来执行提供指导，自 2018 年以来的每学年，项目团队均使用“中国儿童能力指数”（由中国发展研究基金会与项目团队合作，基于由澳大利亚 Telethon Institute for Child Health Research 开发的儿童测评工具），通过抽样的方式对所覆盖的幼儿班开展前、后测，并分析其结果。第一次（2018–2019）测评结果显示，前测平均分为 3.7 分，后测为 5.3 分，提升幅度为 43.2%。第二次（2019–2020）测评前测平均分为 4.0 分，后测为 6.3 分，提升幅度为 57.5%。第三次（2020–2021）测评前测平均分为 4.1 分，后测为 6.4 分，提升幅度为 56.0%。三次测评中，前后测分数连续三年都有提升，以上三次测评均说明了受益儿童在总体上的较大进步。

### 4. 儿童普通话水平抽样中的 8 个幼儿班得到“好”的等级

布拖县教科局于 2021 年春季开展了“学前学会普通话”的抽样评估，其中，本项目被抽中了 10 个幼儿班共计 450 名儿童，评估结果为：8 个幼儿班计 334 名儿童（74.2%）的测评结果为“好”；另 2 个幼儿班计 116 名儿童（25.8%）的测评结果“中”（评估定性分为好、中、差三个等级），提示项目在普通话教育方面具有成效。

### 5. 教学计划管理的支持

教学计划的合理安排是项目重要的组成，在日常活动中对辅导员加以支持，让其更为合理的安排教学计划。为此，项目采取下乡督导的方式，实地到教学点帮助辅导员安排教学计划。实地督导一般每月每班至少 1 次，主要包括：进行示范课；督导教师是否按照教育部门的规定安排进行活动；观察一日常规开展情况；督导幼儿班安全等。在教育部幼儿园教师培养教学指导委员会委员、四川师范大学教育科学学院鄢超云教授《可持续发展理念下“未来希望幼儿班”项目评估报告》中提到：总体而言，从 POF“一村一幼”模式的开展背景来说，“一村一幼”模式的实施较好的缓解了布拖县当前“有幼教点无规范教学”、“有师资但师资缺乏培训和指导”、“多个部门管理村幼但实际无人监管”等具体问题，有利于村幼教点规范、可持续发展。

### 6. 教室翻新投入 4.2 万元

让孩子在一个温馨安全有幼儿元素的环境学习，可以让儿童更好的接纳该地，从而增加上学意愿。2019 年，项目为美撒乡依斯村幼儿班进行了教师屋顶翻新、厕所护栏维修、操场墙面美化等，共投入 4.2 万元。除项目自己的投入外，我们也会发挥协调沟通的作用，和中心校反馈幼儿班的硬件困难，中心校在收到反馈后根据自身情况也会投入幼儿班的硬件建设。

## 7. 户外和室内玩教具投入 28.5 万元

游戏化教学的开展离不开玩教具的支持，为孩子们提供一个游戏化教学的环境，户外活动锻炼儿童协调和合作能力，室内玩教具的投入也是打造区角教学的基础，因此项目也重视各种玩教具的投入。

在 2019 年，项目为 98 个幼儿班配备了室内外玩教具，如：攀爬架、平衡木、海洋球、跷跷板、绘本、雪花片、动物穿线板等，总计投入约 28.5 万元。

## 8. 辅导员游戏化教学能力提升，打造呷乌幼儿班作为自制玩教具试点班

游戏化教学是学前教育最重要的教学方式，能有利地促进学前儿童的和谐发展。因此，项目一方面争取用于幼儿的游戏材料等各设施，另一方面需要锻炼村幼辅导员的核戏理念和核戏组织的能力。

为了培养辅导员的核戏化教学的能力，2019 年—2021 年，项目通过月度培训、学期培训等活动，围绕核戏化教学的核题，开展了多次辅导员培训，如学前儿童核戏的特点；什么是角色核戏、表演核戏；创造性与规则相结合的核戏组织等教学核题。同时结合当地实际，也把彝族文化融入到教学中。除教师培训外，项目也多次组织项目工作人员前往北京、上海、青岛、西昌、昆明等地区学习核戏化教学。

出外培训过的教师反馈说，通过核戏化教学的培训，让自己懂得核戏化教学对学前教育和 3-6 岁孩子的重要性，也逐渐认可并把核戏化教学贯穿于日常教学当中。2021 年，项目将木尔乡呷乌幼儿班作为一个自制玩教具试点班。



## 项目影响

### 9. 辅导员能力平均3年提升幅度为26%

为有一个对辅导员能力可衡量的结果，项目开发了一套评估系统，评估从三个方面进行评分，得出当年教师的表现情况。这三个方面分别为：

- 1) 督导：平时督导时，项目团队对辅导员的授课和日常班务的表现；
- 2) 上课内容及活动：辅导员对上课内容的规划编排、大型活动和家长会的组织情况；
- 3) 综合评价：项目团队和学校校长的综合评价。

因2019-2020年度后测评估因疫情原因取消。而2020-2021的评估结果要待7月后才能出具，故以2018-2019的评估结果作为示例，当年平均辅导员能力提升了26%，具体结果如下：

内容	2018年9月-2019年1月 分数	2019年2月-2019年7 月分数	提高分数	提高比例
督导	298	349	51	17%
上课内容及活动	306	429	123	40%
综合评价	287	345	58	20%
平均	297	374	77	26%

### 10. 辅导员稳定性三年平均达82%，给予辅导员津贴奖励为45.8万元

为了提升辅导员的归属感和稳定性，除日常的培训和交流支持外，项目也给予了辅导员额外津贴的支持及年底根据绩效所给予的奖励。三年共投入了45.7万元，其中第一年给予辅导员的奖励为12.7万元，第二年为18.1万元，第三年为14.9万元。

据我们的统计，项目所覆盖的班级教师流动性较低，平均三年流动率仅只为18%，亦即辅导员三年稳定性为82%。

#### 11. 家长活动参与度第三年增至 63%，综合能力第三年提升 11.2%

幼儿的年龄特点决定了影响其发展最主要的是幼儿园和家庭，而家长和教师分别是这两大环境的施教者。因此项目也注重家长对幼儿班事务的参与。

在项目中，平均每班每年开展 4.1 次家长活动，其中第一年平均每班开展 4 次，第二年因 4-6 月受疫情影响未开展任何活动，当年活动次数为 3.9 次，至第三年已增加至 4.5 次。在家长参与率方面，三年平均参与率为 55%，三年的参与率连续三年都是向上增长的态势，第一年参与率为 46%，第二年为 55%，第三年已增至 63%。

家长活动也是项目培训家长有关卫生、儿童营养、与孩子相处等知识的契机。2018-2020 年，项目每年开展家长评估，通过这些结果可以看到家长的儿童早期教育方面的能力在总体上的提升。2018-2019 年度，抽样 20 个幼儿班进行前后测，结果显示，前测平均分为 49.3 分，后测为 57.3 分，提升幅度为 13.9%。2019-2020 年度，根据 1577 名家长的前测问卷及 596 名家长的后测问卷进行分析，结果显示，前测平均分为 62.9 分，后测为 70.0 分，提升幅度为 11.2%。除提升幅度外，后一次的前测和后测得分较前次均有增长。在 2021 年 6 月，项目也将进行新一次的后测评估，届时将得到 2020-2021 年度的家长能力评估结果。

#### 12. 亲子活动共开展 1212 次，平均 2 次 / 班 / 年

在农村，大多数家长与孩子一起玩耍的时间比较少，亲子之前缺少基本的互动。针对此情况，项目设计亲子活动，由辅导员主导，项目人员协助，借助幼儿班儿童节、运动会、火把节等为契机，邀请家长和社区领导参加活动。亲子活动按每年每班 2 次活动的频率开展，2018 年 8 月 -2021 年 5 月，项目累计进行 1212 次亲子活动。

#### 13. 日常物资累计投入 97 万元

为保证幼儿班的正常运营，每月项目都会有定期给幼儿班运营费，运营费主要为幼儿班进行日常维修、补充日常物料的损耗、部分维修修补幼儿班购买日常清洁用品、环创用品等。截止 2021 年 4 月为止，运营费累计支出 26 万元。除日常运营费外，项目根据幼儿班儿童的需求，也提供了如校服、羽绒服、民族服装、T 恤、袜子、医疗救助、营养品等物资，累计投入 71 万元。

#### 14. 防疫物资投入 42.2 万

受新冠疫情影响，布拖县未来希望幼儿班项目按照当地教育部门的通知和规定延迟项目覆盖各幼教点开学时间。在疫情期间，项目团队根据幼儿班实际情况布置区角、室内外装饰、自制户外玩具等，使其打造成为环创示范点；开展了线上培训及入户拜访的活动；在防疫防控期间，为幼儿班购买体温枪、洗手液、消毒液等防疫物资。在疫情过去后，也继续培养孩子及其家长的卫生好习惯，并发动各方资源，提供幼儿班卫生物资，如口罩、洗手液、修建洗手台等，累计投入 42.2 万元。



## 幼儿班概况列表

序号	片区	乡镇	村	幼儿班	开班时间	教师(名)	学生(人)	资助方
1	第一片区	俄里坪乡	俄里坪村	混龄班	2018.8	2	60	REED
2		俄里坪乡	嘎吉村	混龄班	2018.8	2	56	REED
3		俄里坪乡	洛底村	混龄班	2018.8	1	38	REED
4		委只洛乡	委只洛中心校	小班	2018.8	1	31	REED
5		委只洛乡	委只洛中心校	大班	2018.8	2	29	REED
6		委只洛乡	碾岩村	混龄班	2018.8	2	22	REED
7		委只洛乡	觉古村	大班	2018.8	2	22	REED
8		委只洛乡	觉古村	小班	2018.8	2	26	REED
9		委只洛乡	威史尺村	混龄班	2018.8	1	24	REED
10		联布乡	联布中心校	大班	2018.8	2	34	REED
11		联布乡	海俄村	混龄班	2018.8	1	31	REED
12		基只乡	基只乡中心校	混龄班	2018.8	2	27	REED
13		基只乡	老古德村	小班	2018.8	1	25	REED
14		基只乡	老古德村	大班	2018.8	2	31	REED
15		基只乡	黑西村	混龄班	2018.8	2	32	REED
16		基只乡	尔布村	小班	2018.8	1	33	REED
17		基只乡	尔布村	大班	2018.8	2	31	REED
18		特木里镇	先锋一幼	小班	2018.8	2	45	REED
19		特木里镇	先锋一幼	中班	2018.8	2	35	REED
20		特木里镇	先锋一幼	大班	2018.8	2	39	REED

序号	片区	乡镇	村	幼儿班	开班时间	教师(名)	学生(人)	资助方
21	第二片区	木尔乡	木尔中心校	中二班	2016.5	2	45	REED
22		木尔乡	木尔中心校	小一班	2016.5	2	48	REED
23		木尔乡	木尔中心校	小二班	2016.5	2	53	REED
24		木尔乡	木尔中心校	中一班	2016.5	2	45	REED
25		木尔乡	木尔中心校	大班	2016.5	2	45	REED
26		木尔乡	叶尔村	大班	2020.4	1	70	REED
27		木尔乡	叶尔村	中班	2020.4	2	49	REED
28		木尔乡	叶尔村	小班	2020.4	2	51	REED
29		瓦都乡	瓦都中心校	大班	2018.8	2	39	REED
30		瓦都乡	瓦都中心校	小班	2018.8	2	28	REED
31		瓦都乡	多乐村	混龄班	2018.8	2	45	REED
32		瓦都乡	采业村	混龄班	2018.8	2	46	REED
33		火烈乡	火烈中心校	大二班	2016.5	2	55	REED
34		火烈乡	火烈中心校	小班	2016.5	1	55	REED
35		火烈乡	火烈中心校	中班	2016.5	2	54	REED
36		火烈乡	地莫村	混龄班	2018.8	2	60	REED
37		火烈乡	坡吉村	混龄班	2018.8	1	14	REED
38		火烈乡	衣作老哈村	混龄班	2018.8	2	49	REED
39		火烈乡	菲土村	混龄班	2018.8	2	18	REED
40		火烈乡	火烈村	大班	2018.8	2	25	REED
41		火烈乡	火烈村	小班	2018.8	2	27	REED
42		火烈乡	火烈中心校	大一班	2016.5	2	40	REED

序号	片区	乡镇	村	幼儿班	开班时间	教师(名)	学生(人)	资助方
43	第三片区	特木里镇	日呷	大班	2018.8	2	30	REED
44		特木里镇	日呷	混龄班	2018.8	2	30	REED
45		特木里镇	各则	混龄班	2018.8	2	69	REED
46		特木里镇	则洛	混龄班	2018.8	2	42	REED
47		特木里镇	日切	大班	2018.8	2	28	REED
48		木尔乡	呷乌	大班	2018.8	2	35	REED
49		木尔乡	呷乌	小班	2018.8	1	52	REED
50		木尔乡	块只	大班	2018.8	2	38	REED
51		木尔乡	块只	小班	2018.8	2	52	REED
52		木尔乡	永格斗	大班	2018.8	2	42	REED
53		木尔乡	永格斗	小班	2018.8	2	47	REED
54		拖觉镇	火洛觉	中班	2018.8	2	29	REED
55		拖觉镇	火洛觉	觉小班	2018.8	2	30	REED
56		拖觉镇	呷戈	大班	2018.8	2	43	REED
57		拖觉镇	呷戈	小班	2018.8	2	37	REED
58		拖觉镇	波浪	中班	2018.8	2	29	REED
59		拖觉镇	波浪	小班	2018.8	2	36	REED
60		特木里镇	日切	小班	2018.8	2	47	REED



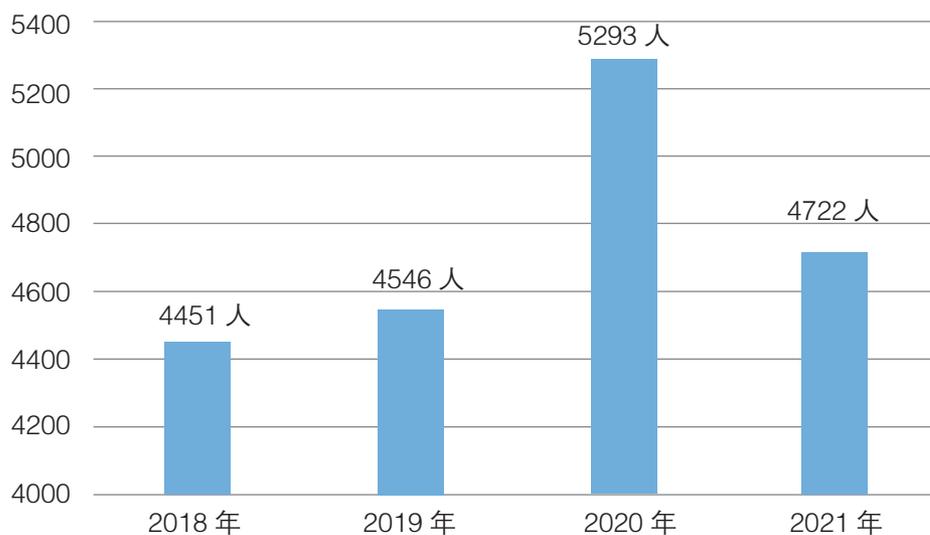
序号	片区	乡镇	村	幼儿班	开班时间	教师(名)	学生(人)	资助方
61	第四片区	补尔乡	补尔中心校	中班	2018.8	2	51	REED
62		补尔乡	补尔中心校	混龄班	2018.8	2	53	REED
63		补尔乡	日久村	大班	2018.8	2	45	REED
64		补尔乡	日久村	小班	2018.8	2	59	REED
65		补尔乡	洛堵村	大班	2018.8	2	32	REED
66		补尔乡	洛堵村	小班	2018.8	2	38	REED
67		拖觉镇	石咀完小	小班	2018.8	2	48	REED
68		拖觉镇	石咀完小	大班	2018.8	2	58	REED
69		拖觉镇	石咀完小	中班	2018.8	2	37	REED
70		美撒乡	俄觉村	俄觉3—6组大班	2018.8	2	38	REED
71		美撒乡	俄觉村	俄觉3—6组小班	2018.8	2	32	REED
72		美撒乡	美撒中心校	大班	2018.8	2	27	REED
73		美撒乡	美撒中心校	中班2	2018.8	2	31	REED
74		美撒乡	美撒中心校	中班1	2018.8	2	28	REED
75		美撒乡	美撒中心校	小班	2018.8	2	30	REED
76		美撒乡	依斯村	大班	2018.8	2	57	REED
77		美撒乡	依斯村	小班	2018.8	1	20	REED
78		美撒乡	俄觉村	混龄班	2018.8	2	31	REED
79		特木里镇	光明村	大班	2018.8	2	26	REED
80		特木里镇	光明村	小班	2018.8	2	36	REED
81		补尔乡	补尔中心校	大班	2018.8	2	52	REED
82		补尔乡	补尔中心校	小班	2018.8	2	52	REED

序号	片区	乡镇	村	幼儿班	开班时间	教师(名)	学生(人)	资助方
83	第五片区	牛角湾乡	沙科村	混龄2班	2018.8	2	46	REED
84		牛角湾乡	巴都村	混龄班	2018.8	2	46	REED
85		牛角湾乡	老且村	混龄班	2018.8	2	65	REED
86		罗家坪乡	丰收村	混龄班	2018.8	2	39	REED
87		罗家坪乡	翻身村	混龄班	2018.8	2	38	REED
88		罗家坪乡	前进村	混龄班	2018.8	2	43	REED
89		觉撒乡	马依包村	小班	2018.8	1	25	REED
90		觉撒乡	马依包村	大班	2018.8	1	21	REED
91		觉撒乡	老尔村	混龄班	2018.8	2	41	REED
92		觉撒乡	博作村 3/4组	混龄班	2018.8	2	34	REED
93		觉撒乡	博作村 1/2组	混龄班	2018.8	2	33	REED
94		特木里镇	四且幼儿园	小班	2018.8	2	37	REED
95		特木里镇	四且幼儿园	中班	2018.8	2	37	REED
96		特木里镇	四且幼儿园	大班	2018.8	2	46	REED
97		罗家坪乡	罗家坪幼儿园	大班	2018.8	2	38	REED
98		罗家坪乡	牛角湾幼儿园	小班	2018.8	2	52	REED
99		牛角湾乡	牛角湾幼儿园	中1班	2018.8	2	56	REED
100		牛角湾乡	牛角湾幼儿园	中2班	2018.8	2	55	REED
101		牛角湾乡	牛角湾幼儿园	大班	2018.8	2	55	REED
102		觉撒乡	觉撒乡幼儿园	小班	2018.8	1	41	REED
103		觉撒乡	觉撒乡幼儿园	大班	2018.8	2	42	REED
104		牛角湾乡	沙科村混龄2班	混龄1班	2018.8	2	49	REED
105		罗家坪乡	罗家坪幼儿园	小班	2018.8	2	45	REED

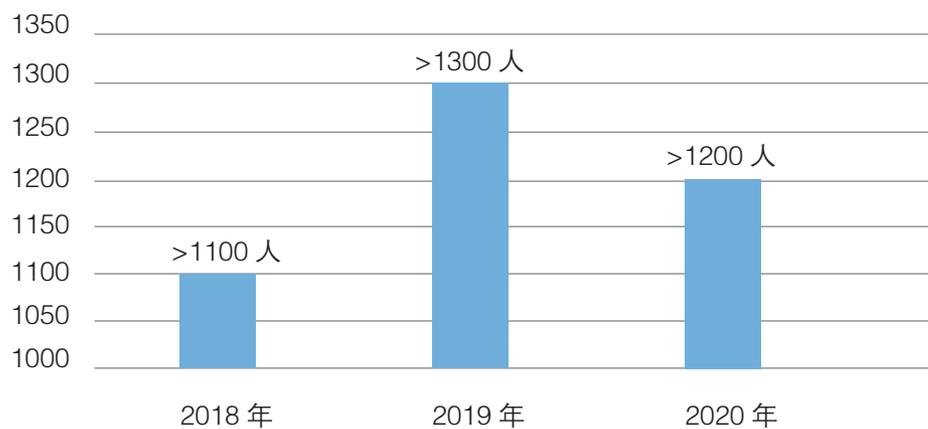
序号	片区	乡镇	村	幼儿班	开班时间	教师(名)	学生(人)	资助方
106	第六片区	特木里镇	先锋村	混龄班	2020.1	2	15	东方证券
107		特木里镇	苏呷村	大班	2020.1	2	35	东方证券
108		特木里镇	苏呷村	小班	2020.1	2	39	东方证券
109		拖觉镇	亚河村	大班	2020.1	2	36	东方证券
110		拖觉镇	亚河村	小班	2020.1	2	52	东方证券
111		火烈乡	益吉村	大班	2020.1	2	30	东方证券
112		火烈乡	益吉村	小班	2020.1	2	46	东方证券
113		火烈乡	约呷村	混龄班	2020.1	2	21	东方证券
114		包谷坪乡	博科洛	混龄班	2020.1	2	43	东方证券
115		包谷坪乡	老碾子	大班	2020.1	2	35	东方证券
116		包谷坪乡	老碾子	小班	2020.1	2	37	东方证券
117		包谷坪乡	洛觉	混龄班	2020.1	2	24	东方证券
118		合井乡	博瓜莫	混龄班	2020.1	2	27	东方证券
119		合井乡	朵洛	混龄班	2020.1	2	40	东方证券



## 幼儿班每年受益儿童



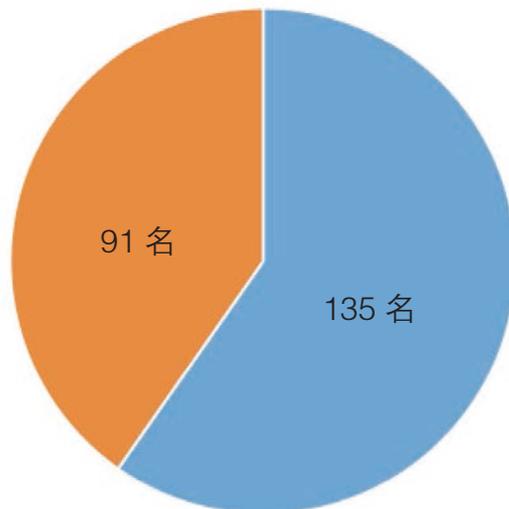
## 幼儿班每年毕业人数<sup>1</sup>



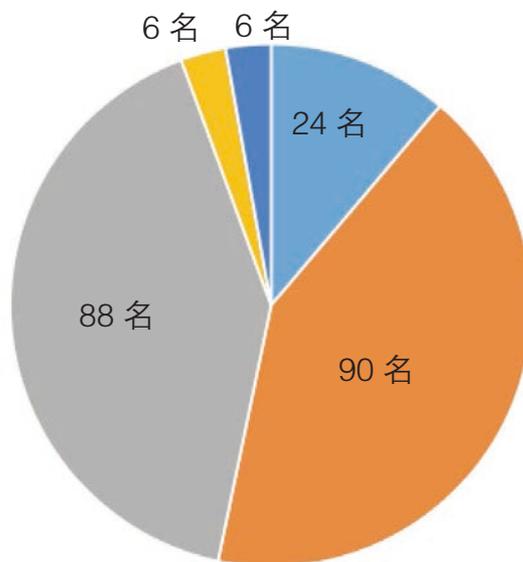
<sup>1</sup> 根据布拖县幼儿班实际情况，幼儿班学生平均在校年限为2年，学生毕业量约为每年40%左右。

## 幼儿班教师信息（截止 2021 年 4 月 21 日统计）

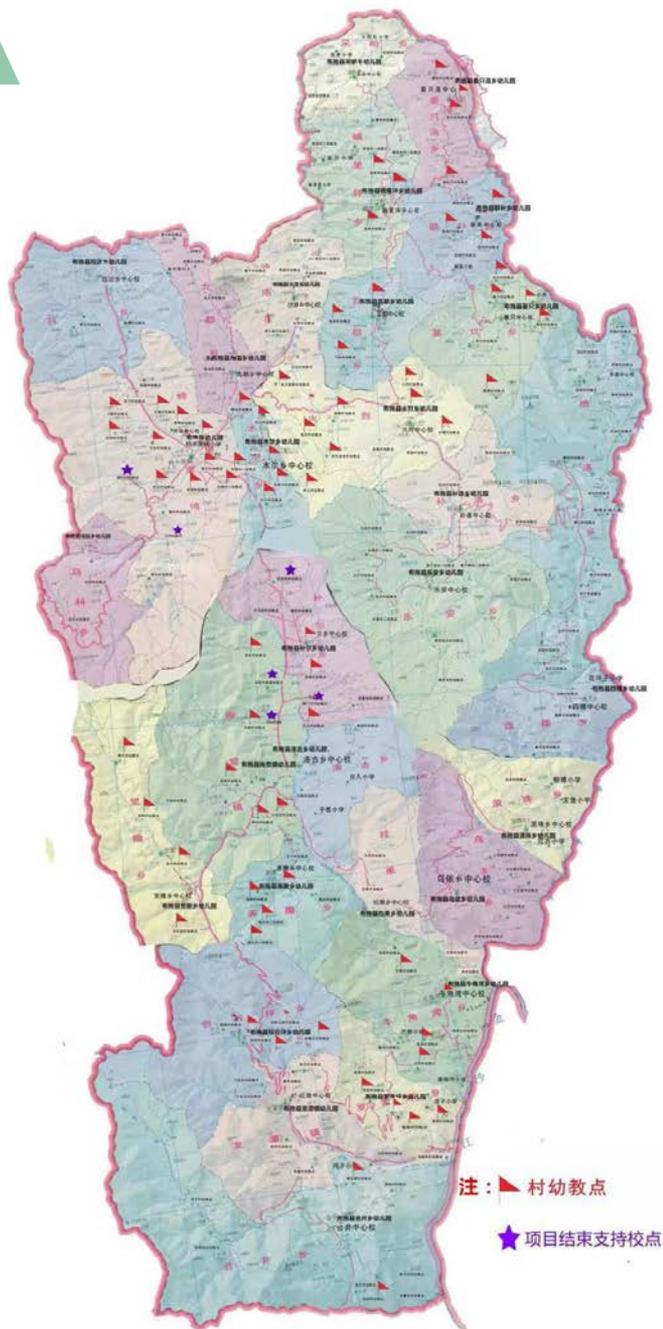
教师性别统计



教师学历统计



# 幼儿班分布图



## 项目评估

四川师范大学教育科学学院鄢超云教授带领团队于2020年10月前往布拖开展未来希望幼儿班项目评估，在鄢超云教授《可持续发展理念下“未来希望幼儿班”项目评估报告》中，对互济“一村一幼”布拖项目反馈如下：

**师资保障：**项目覆盖的村幼辅导员较未被项目覆盖的村幼辅导员具有更多的发展机会，项目给村幼辅导员提供的支持对当地幼教发展具有引领作用。

**技术性成果：**项目开发内容丰富且全面的培训资料及工具，适用于3-6岁儿童综合全面的发展。

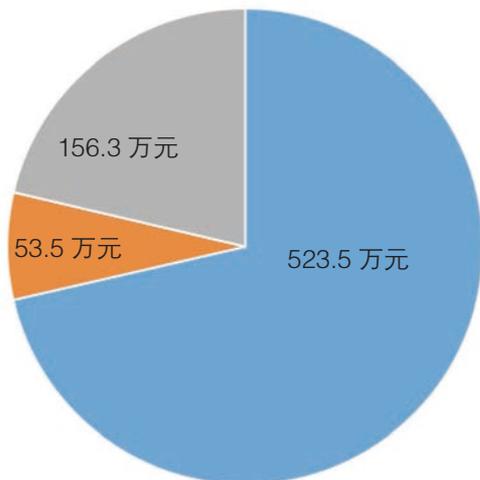
**教室设备支持：**项目通过完善幼教点硬件设施、补充玩教具，使覆盖的幼教点有更丰富、更美观、更富有幼儿元素的幼儿环境。

**项目的可持续性：**项目给地方政府教育行政管理提供了有力的补充，分担了教育资源薄弱地区学前教育中“优质教育”创造与供给难题，对地方学前教育可持续发展做出贡献，其成熟的发展模式具有本身的可推广性，通过不断实践积累了丰富的推广经验。



## 截止2021年5月项目投入资金

- 乡村儿童早期发展基金会
- 心得益彰公益基金会
- 其他辅助项目



# ● 疫情期间开展的项目活动与其他项目支持

## 疫情期间开展的主要项目活动

### · 做好幼儿及家庭的疫情防控

在机构项目服务中心的指导下，项目团队利用家长微信群向大家宣传疫情防控的相关知识，每日安排教师在线做好孩子及家庭成员的健康状况监督与记录。同时，为幼儿班购买体温枪、洗手液、消毒液等防疫物资。

### · 停课不停学

疫情期间，组织教师开展线上培训，通过远程网络授课结合课后作业的方式提升教师能力。

### · 打造幼儿班环创示范点

因布拖为低风险区，允许县域内小规模的人员流动，为此项目团队组织教师进行幼儿班环创，根据幼儿班实际情况布置区角、室内外装饰、自制户外玩具等，使其打造成为环创示范点，带动和辐射其他幼教点和周边幼教点。

## 疫情期间开展的项目

项目名称	时间	内容	资助方
布拖县未来希望幼儿班“清洁小手，健康防疫”项目	2020.4.14 - 2020.12.31	安装太阳能、修建洗手台 1 个，发放卫生防疫物资，开展卫生健康课堂。	上海联劝公益基金会
诚泰物资 - 口罩捐赠	2020.5.20 - 2020.6.20	订购 1500 个儿童口罩和 500 个成人口罩助力布拖未来希望幼儿班开学。	诚泰融资租赁（上海）有限公司
布拖未来希望幼儿班洗手液捐赠项目	2020.12.3 - 2020.12.30	向布拖未来希望幼儿班项目覆盖的幼儿班发放 3266 瓶洗手液。	玛薇社工 - 任涛
“清洁小手，健康防疫”项目	2021.03.16 - 2022.02.15	为项目覆盖的 12 个幼教点修建洗手台，并提供肥皂、洗洁精、驱蝇灯、儿童防污罩衣等防疫物资。	新西兰驻华大使馆

## 物资捐赠项目

凉山州是国家脱贫攻坚重点关注的“三区三州”之一，而布拖县则是凉山州需要重点关注的地区。除了政府投入大量的人力物力以外，社会力量也积极参与其中，截止 2021 年 3 月，布拖县未来希望幼儿班项目覆盖的幼教点共收到其他机构、社会组织及个人捐赠的衣服、鞋子、卫生用品、玩教具等价值超过 156 万元的 17 个捐赠项目。



## 受益人群反馈

当地教育、政府部门



当地教育局副书记

项目覆盖的 115 个班整体做得非常好。在工作协调、工作推进上，都踏踏实实的在做。项目覆盖我们教育部门不能覆盖的方面，这是一个对我们管理短板的有效补充，希望我们能共同促进。



布拖县基只乡老古德村党支部书记  
比布罗王

自 2018 年 9 月至今，项目覆盖我们村已经快 3 年。与之前相比，现在的幼教点发生了翻天覆地的变化。项目每个月都有专门的人员到幼教点来督导，不仅组织辅导员开展幼儿教学活动示范课，帮助解决日常教学活动中遇到的困难和问题；还带着孩子们玩耍，教会他们敢说、敢想、敢做，养成良好的卫生行为习惯。

项目还不定期组织家长召开家长会议，讲解如何正确养育孩子、如何预防孩子长蛔虫、如何做好森林防火知识。每到冬季，项目还给孩子们送来爱心衣物、鞋子，给孩子们度过温暖的寒冬。现在我们村的家长和孩子都在慢慢朝好的方向改变，非常感谢项目对我们的帮助与支持！



中心校校长

互济除了物质上对我们的帮助，在村幼辅导员的培训上，在引导辅导员往学前教育上走做的也是比较好的。在培训上互济是走在前头的，学前咋个走？以前我们是以学习为主，后头是以游戏为主，让娃儿快乐成长，养成好的习惯，这是互济经过很多培训之后帮助他们形成的观念。互济的培训，教给辅导员方法，让辅导员自己来做，这对于辅导员长期的发展，结合自身实际是比较好的。

## 受益人群反馈

### 幼儿班辅导员



联布乡海木村幼儿园  
辅导员  
拉黑么土扎

在之前我根本不知道怎么去给幼儿班的孩子上好一堂游戏课、手工课，自从参加项目组织的培训和在项目人员的帮助与指导下，自己幼儿教学方面有了很大的提升，幼儿一日常规、幼儿舞蹈、幼儿绘画，不管什么课都游刃有余。

在项目的支持下，我们的幼儿班被装饰得漂漂亮亮的，有丰富的玩教具，还有很多好看的绘本。每逢六一儿童节，项目人员不仅给孩子们带来糖果和礼物，还和孩子们一起开心地玩游戏。

项目人员每学期都会辅助我召开家长会议，帮助家长们提升幼儿教育的意识，有时还一起到幼儿家中去拜访。在日常教学活动中，只要我遇到困难首先想到的就是项目上的工作人员，他们不仅会及时的帮助我，还会耐心地包容我们。

记得有一次我们辅导员有事请假了一段时间，结果项目人员来到我们幼儿班却发现教室乱七八糟有很多垃圾，他不仅没有责备我们，还和孩子们一起打扫卫生，最后耐心地教导我们大家要养成良好的卫生行为习惯，时刻保持教室卫生干净与整洁。在项目人员的指导和引导下，我们幼儿班各方面都有了很大的进步，尤其是卫生行为习惯方面。



美撒村辅导员  
沙花

我们班的且沙小朋友刚到幼儿班的时候很不爱说话，在幼儿班一段时间后很快适应了幼儿班集体生活，不仅交到了很多好朋友，现在整个人都变得爱说话，课堂上积极举手发言，还会大胆地表现自己。

## 受益人群反馈

### 家 长



自从项目进入以后，每学期都要召开两三次家长会，以前都觉得孩子在幼儿园就要学习数学和汉语拼音，通过老师们的培训认识到孩子过早学习的危害，也看到孩子上幼儿园后的变化比较大，孩子在幼儿园的条件也越来越好，他们有丰富的营养午餐，和优质的学习用品。孩子回到家也愿意和我们分享幼教班的活动。非常感谢辅导员的教导。孩子在幼教班得到全方面的照顾，比在家里教得好，我们非常放心。



自从孩子到幼儿园以后，到家也帮父母做一些力所能及的家务活，自己在家洗手洗脸才去上幼儿班，还经常督促我们要勤洗衣服，对人也很有礼貌。尤其的普通话进步很快，会在家唱儿歌。孩子送到幼儿园老师教他们很多知识，以后他们去镇上上小学就不用担心太多了，他们也有了一定的基础。

## 受益人群反馈

### 项目工作人员



县级协调员  
阿根日呷

自项目实施以来，孩子们在幼儿班已经能够流利的使用普通话进行交流，行为习惯方面的改善尤为明显。同时，项目定期组织辅导员参加培训，幼儿教育知识技能得到很大提升；完善幼教点硬件设施和玩教具，提供给孩子们丰富愉快的幼儿时光；定期召开家长会议，提升家长幼儿养育的知识。现在，孩子们很喜欢来上幼儿班，辅导员与家长之间的关系也更加亲密。



县级协调员  
黄敏

通过对幼儿班玩教具的资助，现在孩子从以前的可能在学校里只能玩橡皮筋、打纸牌，到现在他们可以有更丰富的一些玩教具来进行教学活动。我们希望能利用这些玩教具来组织小型的运动会，然后邀请家长来幼儿园与孩子一起参加活动，进一步加强孩子与父母的亲近感。



第二片区项目主管  
且沙张罗

我原是布拖县的一名村幼教点辅导员，因为缺乏全面教育教学的技能，我当时根本不知道如何去开展幼儿班一日流程。再加上很多家长对学前教育的意识与认识很薄弱，总觉得每日的教学活动很困难。从2018年8月项目我所在的校点后，片区负责人每月到我们校点实地工作，给我教学方面的引导，环境创设方面的指导和物资方面的协助，组织假期培训提升我们辅导员们的教育教学能力，使幼儿班一日流程更加规范化。后期我有幸成为一名项目主管，我非常珍惜这个机会，利用自己的特长与辅导员一起改善幼儿班的不足与缺陷。两年的时间里，通过我在实地督导过程中与辅导员、中心校领导、村委会的沟通交流，组织家长会，大型活动等等，更深入的了解幼儿班实际需求与困难，不断地努力和总结，现在我们的老师上课更加游戏化、幼儿班一日流程更加规范化，家长对学前教育的意识不断提升，同时我自身也有了很大的提升，更加努力的让自己成长一名优秀的项目主管。

## 案例故事

### 暖暖的“小不点”

作者：布拖县第一片区项目主管 阿都日色

布拖县特木里镇先锋村先锋二幼是在一个半山腰的村幼教点，班里有个非常聪明又可爱的小男孩。他叫阿黑，4岁左右，他的小伙伴给他取了个外号叫“小不点”。可能是由于营养没跟上，所以阿黑相较同龄的儿童个子稍矮了些。

每次去先锋二幼实地督导工作，他都会第一个冲过来抱着我。布拖的冬季很冷，他身上套着单衣单裤，脚上穿着拖鞋，但是他的手却很暖和。他见到我的时候，整个人很高兴，笑起来眉毛弯弯的。

他会抬起头问我：“叔叔，你的手为什么那么冷？我给你捂一下就不冷了”。说完后，他把我的手抓过去捂了起来。我不知道该说什么，只能由他紧紧地握着我的双手。他跟我约定，以后只要我的手冷了他就帮我捂热。

再次去到先锋幼教点的时候，我和阿都老师组织给孩子们上了一节舞蹈课。没想到这个“小不点”学的很快，而且跳起来有模有样的。课间休息，他跑过来让我看他跳的舞好不好。跳完后，还跟我说：“老师我们来唱歌比赛，敢不敢”。

啥？我惊呆了！这“小不点”，问我敢不敢跟他比赛唱歌。

我答应了他。想看看他能唱几首歌就让他先来，没想到“小不点”开口第一首歌竟然是《后来》。唱的很好听，而且歌词也都没有唱错。待他唱完后，我们使劲地给他鼓掌。

我问他到底还会唱些什么歌。

他张口就来一首《童话》，然后接着又唱了几首其它的歌曲。

唱完后问我“老师，我唱的好不好听”。

“太好听啦！”我回答他。并接着问平日里的这些歌他都是怎么学会的。

“电视上跟着学的呀。”他眨了眨他大大的眼睛，调皮地回答我。

活动结束后，他跑来我跟前拉着我的手。

突然他笑眯眯地跟我说“咦，今天叔叔的手不冷了。”

我回答“因为刚才叔叔听了你唱的歌，就很暖和了呀”。

那天我们聊了很多，小不点说他长大了要做一个歌星，天天唱给我听，让我天天来听他唱歌。

我们还约定好只要我到先锋幼教点去实地督导工作，他都会唱一首新歌给我听。

后来我再去到小不点在那个幼教点，还是他第一个来迎接我，先给我一个大大的拥抱，再把我的手拉过去摸摸看冷不冷，然后边走边唱歌给我听。

小不点！你的手很暖，将来的你会让更多人感受到你的温暖。

小不点！你的歌很好，将来的你会有更多人能听到你的歌声。

小不点！你的心很纯，将来的你会走出大山找到自己的梦想。



## 案例故事

### 我们的新玩具，我们的彩虹伞

小皮球，香蕉梨，马莲开花二十一；  
二五六，二六七，二八二九三十一；

.....。

课间休息的时候，幼儿班的小女孩们蜂拥着来到操场上约着自己的好伙伴开始组队跳皮筋。

而小男孩，则一撻一撻的蹲在地上打纸片。

打纸片、跳皮筋，是布拖县当地乡村幼儿班的孩子们最常见的娱乐活动。可对于农村的孩子来说，一块空地总能发生很多有趣的事儿。

我们布拖县未来希望幼儿班项目自启动以来，在督导与评估幼儿班教师、管理幼儿班日常运作的同时，注重改善幼儿班的户内、外设施与玩教具的配置。

2017年，北京精瑞人居发展基金会资助上海互济公益基金会布拖县未来希望幼儿班项目覆盖的14个幼儿班配置了户外大型滑梯。2019年，他们再次对项目覆盖的98个幼儿班给予资金支持，用于补充和完善幼儿班的玩教具。项目团队6月份开始询价，9月份玩教具全部发放到各幼儿班进行安装。

新铺设的人工草坪，新安装的篮球架、跷跷板、攀爬架.....，还有教室里新增的图书架、绘本、音响.....。

哇~~~，好多的玩具！孩子们一下全都惊呆了。

在这之前从未见过的玩具，现在全出现在了自已的幼儿班里。

他们奋不顾身的往前冲，趴在刚铺设的草坪上，坐上跷跷板的两端.....，脸上挂着灿烂的笑容。

老师，原来彩虹伞就长这样啊！幼儿班真的像童话故事里说的那么漂亮。

“妈妈，我们的幼儿班新增了好多好多的玩具，以后在幼儿班可以不再只是玩跳皮筋、打纸片。”孩子们放学后才进家门就兴奋地把幼儿班的变化告诉了妈妈。

“噢，真的吗，那都新增了些什么玩具呢？”

“呃~~~，有绿油油的草坪，有篮球架，有彩虹伞.....，还有很多很多。”

“什么是彩虹伞？”

“彩虹伞就是像彩虹一样的颜色，大大地，很美丽。老师还说了，我们幼儿班的小朋友可以围成一个圆圈抓着彩虹伞的边缘玩很多的游戏呢。”

家长们听到这个消息的时候，也为幼儿班的变化而感到高兴。

孩子们，从此更喜欢幼儿班了。每天，都会听到他们在区角读绘本里边的小故事，还会看到他们在操场上尽情玩耍的身影。

谢谢叔叔、阿姨们的捐赠，给孩子们童年增添了五颜六色的欢乐。



## ● 项目图片



户外活动课



示范课



幼儿绘画



正在玩耍的孩子们





教师培训



日常督导



幼儿班六一儿童活动



亲子活动



幼儿班孩子



家长会议



幼儿班课堂



幼儿班孩子日常



辅导员会议



教师奖励



项目人员家访



入户教学



物资发放



穿上新衣服的孩子



外出参观实习



资助方拜访





联系我们  
上海互济公益基金会

官方网站：[www.hujifoundation.org.cn](http://www.hujifoundation.org.cn)  
邮箱：[info@hujifoundation.org.cn](mailto:info@hujifoundation.org.cn)

上海办公室：  
地址：上海市静安区万航渡路 888 号开开大厦 16 楼 R 室  
电话：021-62376232



官网



微信公众号



微博



上海互济公益基金会  
Shanghai Huji Foundation

